# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой Кафедра теоретических основ и			
Заведующий кафедрой					
Кафедра теоретических ос	нов и				
менеджмента физической		менеджмента физической			
культуры и туризма		культуры и туризма			
(ТОиМАКТовФФКСДТ)		наименование кафедры			
		Гелецкий Владислав Михайлович			
подпись, инициалы, фамилия		подпись, инициалы, фамилия			
«»	20г.	«» 20_г.			
институт, реализующий ОП ВО		институт, реализующий дисциплину			
<b>УПРАВЛ</b> Дисциплина <u>Б1.В.01 Уп</u>	ОБЪЕК				
—————————————————————————————————————					
Направленность					
(профиль)					
Форма обучения	заочная				
Гол набора	2019				

Красноярск 2021

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

### 490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.04.01	Физическая культура
----------	---------------------

Профиль 49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных	
сооружений	

Программу составили

доцент, Ситдикова Татьяна Юрьевна

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование комплексных знаний в области управления и развития спортивных объектов

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- получение практических навыков о комплексе отношений, складывающихся при управлении спортивными сооружениями;
- исследование системы механизмов менеджмента спортивных сооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов;
- овладение теоретическими основами технологического менеджмента, формирования организационного и финансового обеспечения физкультурно-спортивных сооружений;
- овладеть основами управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3:Способ	ПК-3:Способен к организации и проведению физкультурно-спортивных							
массовых меј	массовых мероприятий и осуществлению физкультурно-спортивной							
деятельности	I.							
Уровень 1	требования по обеспечению безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)							
Уровень 1	Использует инновационные технологии при организации спортивно- массовых мероприятий							
Уровень 1	Руководит деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физ-культурных, спортивных массовых мероприятий и осу-ществлением физкультурно-спортивной деятельности							
ПК-2:Способ	ен осуществлять руководство технической эксплуатацией,							
ремонтом и м	подернизацией спортивного и технологического оборудования,							
спортивного	сооружения (объекта спорта)							
Уровень 1	Знать основы эксплуатации инвентаря и оборудования, используемого для деятельно-сти в области физической культуры и спорта							
Уровень 1	Уметь управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудова-ния							
Уровень 2	Уметь управлять подготовкой спортивного и технологического							

	оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 1	Владеть основами разработки направлений технического развития организации
Уровень 2	Владеть навыками управления персоналом, задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования
Уровень 3	Владеть методиками контроля и учета технической эксплуатации, ремонта и модерниза-ции спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)

## 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Управление спортивными сооружениями» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений

Освоению данной дисциплины предшествует дисциплины: «Государственное управление в сфере физической культуры и спорта», «Эксплуатация спортивных объектов».

Освоение дисциплины служит основой для изучения дисциплин: «Управление проектами в сфере ФКиС», "Преддипломная практика"

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский. Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ htps://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12465

### 2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	4
Общая трудоемкость дисциплины	8 (288)	8 (288)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	6,75 (243)	6,75 (243)
изучение теоретического курса (TO)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	0,36 (13)	0,36 (13)

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

# 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	outh titti)			нтия кого типа		
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	1	5	6	7
1	Основные и определения спортивных сооружений	1	2	0	10	ПК-2 ПК-3
2	Экономика и управление спортивным сооружением	1	2	0	40	ПК-2 ПК-3
3	Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями	2	2	0	40	ПК-2 ПК-3
4	Организация спортивной и физкультурно- оздоровительной деятельности сооружения	2	2	0	30	ПК-2
5	Обеспечение безопасности спортивно- оздоровительной деятельности	2	4	0	40	ПК-2 ПК-3
6	Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров	2	4	0	40	ПК-3

	Современный					
	опыт управления					
7	спортивными	2	4	0	43	ПК-2
/	сооружениями и	2	'			1110 2
	спортивными					
	центрами					
Всего		12	20	0	243	

3.2 Занятия лекционного типа

			Объем в акад.часах		
<b>№</b> п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятийный аппарат курса Особенности и система механизмов менеджмента на спортивных объектах.	1	0	0
2	2	История развития спортивных объектов. Классификация и категорийность спортивных объектов. Нормативные акты и документация.	1	0	0
3	3	Организация планирования и управления строительством и реконструкцией. Инженерное оборудование спортивных объектов.	2	0	0
4	4	Информационно- коммуникационные технологии в строительстве и управлении недвижимостью.	2	0	0

5	5	Качество и ориентация на потребителя. Сущность и методы управления качеством. Понятие системы технического регулирования.	2	0	0
6	6	Экономическая сущность работы спортивных объектов и индустрии спортивных товаров. Финансирование работы спортивных объектов. Государственное регулирование.	2	0	0
7	7	Методология современного менеджмента в сфере индустрии спортивных сооружений	2	0	0
Dage			12	Δ	Δ

3.3 Занятия семинарского типа

	№		Объем в акад. часах		
<u>№</u> п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, цели и задачи дисциплины.	2	0	0
2	2	Основы проектирования спортивных объектов. Основы управления недвижимостью спортивных объектов.	2	0	0
3	3	История развития строительных конструкций. Организация планирования и управления строительством и реконструкцией.	2	0	0
4	4	Автоматизированные системы управления спортивными объектами.	2	0	0

5	5	Системы сертификации и стандартизации. Пожарные и санитарногигиенические требования, предъявляемые к спортивным объектам.	4	0	0
6	6	Экономическая эффективность спортивных объектов различных форм собственности. Оплата труда работников.	2	0	0
7	6	Негосударственная поддержка. Источники финансирования.	2	0	0
8	7	Тренажеры, спортивный инвентарь и оборудование для физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Табели оснащения. Технические средства для эксплуатации спортивных объектов.	2	0	0
9	7	Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных объектов в процессе их эксплуатации.	2	0	0
Dage			20	0	0

3.4 Лабораторные занятия

25		Объем в акад.часах			
<b>№</b> п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Dagra					

# 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы,	Заглавие	Издательство,
составители		год

Л1.1	Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В.	Региональная экономика и управление: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"	Москва: Альфа, 2015
Л1.2	Горячева О. Е., Евстигнеева О. А.	Экономика предприятия: учебнометодический комплекс [для студентов напр. 38.03.02 «Менеджмент», профиля 38.03.02.01.05 «Международный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.3	Есина О. Н., Логинова Н. М.	Экономика организации: учебнометодический комплекс [для студентов напр. 100700.62 «Торговое дело», профилей 100700.62.02 «Маркетинг в торговой деятельности», 100700.62.01 «Коммерция»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.4	Терещенко Н. Н.	Экономика фирмы: учебно-методический комплекс [для студентов магистратуры напр. 38.04.01 «Экономика», профиля 38.04.01.08 «Экономика фирмы»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.5	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум / перераб. и доп.	Москва: ООО "КУРС", 2017

### **5** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

# 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	6.1. Основная литература		
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Загидуллина Г.	Экономика строительства: Учебник	Москва: ООО
	М., Романова А.		"Научно-
	И.		издательский
			центр ИНФРА-
			M", 2015
Л1.2	Нуреев Р. М.,	Экономика Олимпийских игр:	Москва: ООО
	Маркина Е. В.	Монография	"Юридическое
			издательство
			Норма", 2017
Л1.3	Поршнев А. Г.,	Управление организацией: учебник для	Москва: ИНФРА
	Румянцева З. П.,	студентов высших учебных заведений,	-M, 2016
	Саломатин Н. А.	обучающихся по специальности	
		"Менеджмент организации"	

Л1.4	Фридман А.М.	Экономика организации: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018
Л1.5	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б.	Экономика предприятия (организации, фирмы): Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
		6.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савина Э. В.	Управление предприятием малого бизнеса: методические указания по написанию курсовой работы [для студентов напр. 38.03.02 "Менеджмент"]	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.2	Саенко И. А., Крелина Е. В., Пухова В. В.	Экспертиза и управление недвижимостью. Практики: технологическая, производственная: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 08.03.01«Строительство», профиля подготовки 08.03.01.0009 «Экспертиза и управление недвижимостью»]	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.3	Саенко И. А., Пухова В. В., Крелина Е. В.	Экспертиза и управление недвижимостью. Ознакомительная практика: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 08.03.01«Строительство», профиля подготовки 08.03.01.0009 «Экспертиза и управление недвижимостью»]	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.4		НИР. Экономика фирмы	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
		6.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В.	Региональная экономика и управление: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"	Москва: Альфа, 2015
Л3.2	Горячева О. Е., Евстигнеева О. А.	Экономика предприятия: учебнометодический комплекс [для студентов напр. 38.03.02 «Менеджмент», профиля 38.03.02.01.05 «Международный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2015

Л3.3	Есина О. Н.,	Экономика организации: учебно-	Красноярск:
	Логинова Н. М.	методический комплекс [для студентов	СФУ, 2015
		напр. 100700.62 «Торговое дело»,	
		профилей 100700.62.02 «Маркетинг в	
		торговой деятельности», 100700.62.01	
		«Коммерция»]	
Л3.4	Терещенко Н. Н.	Экономика фирмы: учебно-методический	Красноярск:
		комплекс [для студентов магистратуры	СФУ, 2015
		напр. 38.04.01 «Экономика», профиля	
		38.04.01.08 «Экономика фирмы»]	
Л3.5	Грибов В. Д.,	Экономика предприятия: Учебник.	Москва: ООО
	Грузинов В. П.	Практикум / перераб. и доп.	"КУРС", 2017

# 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Управление спортивными	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?
	сооружениями	id=12465

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине Управление спортивными объектами» учебным планом на самостоятельную работу предусмотрено 243 часа, из них 100 часов — на изучение разделов теоретического цикла и 143 часа — на выполнение практических заданий.

работа студентов Самостоятельная ведется с применением материалов из Системы электронного обучения СФУ. В системе пособие, обучения размещено электронного методическое работы описывающее этапы студентов электронным курсом спортивными объектами». Даются рекомендации «Управление выполнению практических работ, по работе с системой тестов и другими элементами курса.

### Рекомендации по организации учебного процесса.

эффективного достижения указанных целей обучения процесс изучения материала дисциплины предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но и с различными текстами и информационными ресурсами. На дневном процесса отделении качестве основных элементов учебного проблемно-ориентированные лекции с объяснением выступают иллюстрированием ключевых разделов предмета, а также семинарызаслушиванием подготовленных дискуссии сообшений. семинаров будет организован в виде практических занятий по решению практических задач и разбору конкретных ситуаций. консультаций и семинарских занятий будут обсуждаться результаты отдельных студенческих работ, проводиться текущее и рубежное тестирование, проведение обучающих игр. Выполнение заданий в электронном курсе является условием допуска студентов к зачету.

Особое внимание хочется обратить на то, что выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодических изданиях, а также в Интернете. В разделе «Учебно-методическое обеспечение» приведен список источников, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

# 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 9.1.1 Microsoft Office, Веб-браузер (предпочтительно Mozilla-FireFox или Google Chrome) для работы в Системе электронного обучения СФУ по дисциплине.
  - 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Google – http://www.google.ru/
9.2.2	Mail.ru – http://mail.ru/
9.2.3	Rambler – http://www.rambler.ru

### 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);

Аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом и учебной мебелью, имеющий выход в Интернет, доступ к авторскому электронному курсу

Информационно-библиотечный центр.

Оснащение учебных кабинетов должно соответствовать требованиям подготовки по рабочей профессии и обеспечивать достижение уровня квалификации по профессиям высшего профессионального образования.